Situation 10 : À la queue leu leu

Niveau : CE1 ; au CP en collectif.

Matériel

- 6 à 15 formes perceptivement proches (cartes ou formes en bois), dont des formes prototypiques.
- La bande de pictos comme référence des propriétés.

Objectifs

- Ordonner des formes pour qu'entre deux formes voisines une seule propriété change.
- Justifier chaque passage par la propriété qui change.

Dispositif et activité

Collectif au tableau (étape 1), puis individuel ou en binômes.

Déroulement

Étape 1 (rappel Domi-formes) : on pose une forme ; chacun doit placer à côté une forme qui a une ou deux propriétés en commun avec elle, en disant lesquelles. Positionnement libre.

Étape 2 : la queue leu leu. Entre deux formes voisines, une et une seule propriété change. L'élève colle sa suite et écrit, entre deux formes, la propriété qui change.

Étape 3 : contrainte supplémentaire, chaque propriété est utilisée une et une seule fois.

Explicitation de l'objectif et consigne :
« Vous devez mettre les formes à la queue leu leu. Entre deux formes qui se suivent, une seule chose doit changer. Vous devez pouvoir dire laquelle. »

Attendus et commentaires :
Les élèves procèdent d'abord par tâtonnement, puis choisissent une propriété pour faire deux groupes et les rejoindre. Avec des figures de référence, des passages intéressants apparaissent : carré → rectangle (les côtés ne sont plus tous de même longueur), rectangle → quadrilatère sans angle droit.

Temps de synthèse :
Confronter deux suites différentes avec les mêmes formes : sont-elles toutes deux valables ? On identifie les formes difficiles à placer et on explique pourquoi.

Variables didactiques

- Nombre de formes ; proportion de formes prototypiques.
- Positionnement libre avec une ou deux propriétés communes (Domi-formes), ou une seule propriété qui change.
- Chaque propriété utilisée une seule fois.
- Variante collective : l'enseignant propose une suite et les élèves en trouvent la logique.

CC BY NC ND